

החוג לייעוץ והתפתחות האדם

כתובת אתר החוג לייעוץ והתפתחות האדם : <http://www.edu.haifa.ac.il/couns-ed/>

לימודים לתואר שני (מ"א)

יו"ר ועדת מ"א: פרופ' רות לין

מטרת הלימודים

החוג לייעוץ והתפתחות האדם מציע מספר תכניות לימודים עם דגשים מחקריים וטיפוליים באחת המגמות הבאות: ייעוץ חינוכי, טיפול באומנויות- ביבליותרפיה, חינוך והתפתחות האדם, הנחיית קבוצות, תוכנית רב-תחומית בחינוך והתפתחות בגיל הרך, וחינוך מחוננים ומצטיינים. התכניות האקדמיות השונות מציעות תשתית רחבה של ידע ופיתוח של מיומנויות מחקריות ויישומיות.

מועד אחרון להרשמה לחוג לייעוץ והתפתחות האדם: 30.6.2013

דרישות ותנאי קבלה לחוג (למגמות שונות תנאי קבלה נוספים כמפורט בהמשך במסגרת התיאור של כל מגמה)

- א. 1.** תואר ראשון חד-חוגי בתחומי החינוך או מדעי ההתנהגות או בשני חוגים, שאחד מהם בתחומי החינוך או מדעי ההתנהגות (ציון מינימאלי מפורט בסעיף תנאי קבלה של כל מגמה).
 - 2.** תישקל גם קבלתם של בעלי תואר ראשון שאינו בתחומי החינוך. סטודנטים אלו ידרשו להשלים קורסים נוספים מעבר לתכניות ההשלמה של המגמות.
 - 3.** בעלי תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה ששפת ההוראה בו אינה עברית, ידרשו לעמוד בבחינות ידע בעברית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה כתנאי לקבלתם ללימודים.
 - 4.** מועמדים בוגרי אוניברסיטאות מוכרות מחו"ל וכן בוגרי אוניברסיטאות בעלות שלוחות בישראל, אשר פועלות באישור המועצה להשכלה גבוהה, יחויבו לעמוד בהצלחה בבחינת ה-GRE או בלימודי השלמה במסגרת התואר הראשון. פרטים נוספים על מבחן GRE ניתן למצוא בתקנון לימודי תואר שני ובקישור: <http://www.ets.org/gre/>
 - 5.** תלמידים שסיימו את לימודיהם בשנה"ל הנוכחית יצרפו גיליון ציונים, אישור רשמי לממוצע הציונים (סופי או זמני) וכן אישור על יתרת חובותיהם לתואר הראשון.
- ב. 1.** ציון של 75 לפחות במבחן כניסה באנגלית של החוג.
- ג. 1.** בחוג לייעוץ והתפתחות האדם מספר המקומות מוגבל. אין כל התחייבות לקבל את המועמד/ת למגמה או למסלול לימודי שבקש (להלן) גם אם מילא את תנאי

המינימום הנדרשים.

ד. מילוי הנספחים הנדרשים במגמות השונות הינו חובה ויש לעשות זאת בקפידה. את הטפסים ניתן להוריד מאתר החוג:

<http://www.edu.haifa.ac.il/couns-ed/page.php?id=84>

ה. ועדת הקבלה של המגמה המבוקשת ע"י המועמד תדון אך ורק במועמדים שהעבירו מראש את כל החומר הרלוונטי כמפורט בתנאי הקבלה הכלליים של החוג ובתנאי הקבלה הנוספים של כל מגמה.

מבחן כניסה חוגי באנגלית

1. הזכאות להשתתפות בבחינה היא אך ורק לנרשמים לאוניברסיטה לתואר שני בחוג לייעוץ והתפתחות האדם.
2. ביום הבחינה יש להציג אישור על תשלום דמי הרשמה.
3. הבחינה באנגלית היא חובה לכל המועמדים, למעט אלו אשר סיימו לימודי התואר הראשון באוניברסיטה מוכרת בחו"ל, בה שפת הלימוד היא אנגלית. על מועמדים אלה לפנות לפני מועד הבחינה לוועדת המ"א החוגית לקבלת פטור.
4. הבחינה באנגלית זהה בכל חוגי הפקולטה לחינוך. מועמדים ליותר מחוג אחד בפקולטה לחינוך נדרשים לגשת רק פעם אחת לבחינת הכניסה באנגלית.
5. מועדי הבחינה באנגלית: 13.5.24, 13.6.14, 13.7.17. לנבחנים במועד מוקדם (מועד א') קדימות בהליך הקבלה.
6. חדרי הבחינה יפורסמו ביום הבחינה בלוח המודעות בבניין הראשי וגם, מספר ימים קודם לכן, באתר הפקולטה לחינוך שכתובתו: <http://www.edu.haifa.ac.il>
7. יש לראות במידע זה זימון לבחינה.
8. לא יישלח זימון נוסף לבחינה.
9. הבחינה באנגלית מתייחסת להבנת טקסט מדעי. בעת הבחינה ניתן להיעזר רק במילון מודפס (לא אלקטרוני)
10. הציון בבחינת הכניסה החוגית באנגלית תקף למשך שנתיים בלבד.
11. תלמידים בעלי מגבלות שונות מתבקשים לפנות מבעוד מועד למזכירות החוג ולהמציא את האישורים הנחוצים.

תהליך הרישום למגמות ולתוכניות בחוג לייעוץ והתפתחות האדם

1. יש לבחור את המגמה אליה מבקש המועמד להתקבל ואת מסלול הלימודים (מסלול עם תזה או עם מבחן/פרויקט גמר. החוג מנתב את המועמדים למסלול בו תתנהל תכנית הלימודים (מסלול א'/ב').
2. במידה והמועמד מעוניין להירשם ליותר ממגמה אחת, יש לציין סדר עדיפות בטופס ההרשמה. הטיפול בבקשת המועמד ייעשה קודם כל לגבי המגמה שצוינה בעדיפות הגבוהה יותר.
3. תיק של מועמד אשר יגיש מועמדות ליותר ממגמה אחת לא יטופל בו זמנית בשתי המגמות.
4. במידה והתקבלה החלטת קבלה למגמה המועדפת לא יימשך הטיפול בבקשה למגמות האחרות.
5. במידה והמועמד עבר תהליך קבלה ונמצא ברשימת המתנה למגמה שנמצאת בעדיפות הגבוהה יותר אצלו, תיקו בכל זאת יועבר לטיפול למגמה הבאה על-פי סדר העדיפויות שציין המועמד.
6. כאמור, מועמד שנדחה ממגמה מסוימת יועבר לטיפול מגמה אחרת, אך יתכן כי במגמה השנייה לא יהיו יותר מקומות, שכן כבר התקבלו אליה אלו שביקשו מגמה זו בעדיפות ראשונה.

את הנספחים הנדרשים להרשמה למגמות השונות ניתן למצוא באתר החוג:

<http://www.edu.haifa.ac.il/couns-ed/page.php?id=84>

לימודי השלמה במסגרת לימודי התואר השני

לבעלי תואר ראשון בחינוך שסיימו לימודיהם בתחומי לימוד שאינם תואמים למגמה המבוקשת, וכן לתלמידים שאינם בעלי תואר ראשון בחינוך, ייקבעו לימודי השלמה שונים (בהיקף של עד 16 שעות שבועיות סמסטריאליות) בהתאם לדרישות ההשלמה של המגמות בחוג. פטור מלימודי השלמה יינתן אך ורק על בסיס הצגת מסמכים רשמיים רלוונטיים ממוסד אקדמי מוכר.

1. על מנת לקבל אישור מעבר למעמד "מן המניין" והרשמה לשנה השנייה יש לסיים את לימודי ההשלמה בשנת הלימודים הראשונה בציון 80-85 לפחות (בהתאם לדרישות המגמה אליה נרשם התלמיד).

2. תלמידים שלא למדו סטטיסטיקה, שיטות מחקר, ומחקר איכותני במסגרת לימודי תואר ראשון, או שלמדו קורסים אלו לפני יותר מחמש שנים, יחויבו בקיץ תשע"ב או בשנת לימודיהם הראשונה לתואר מ"א בשלושה קורסי השלמה כלהלן:
- השלמות בשיטות מחקר
השלמות במחקר כמותי וסטטיסטיקה
מחקר איכותני
3. לגבי כל קורס עבורו מבוקש פטור, יש להמציא את המסמכים הבאים: סילבוס, ציון (80 לפחות), היקף הקורס (שעות), נקודות זכאות, שם ותואר המרצה. יש להמציא מסמכים אלה בעת הרישום.
4. בקשות לפטור מלימודי השלמה (על סמך ציון סופי בקורסים מקבילים בלימודי התואר הראשון) יש להגיש עד היום הראשון לפתיחת שנת הלימודים. פטורים מלימודי השלמה על סמך המסמכים יידונו עד תום השבוע הראשון ללימודים. לא יידונו בקשות לפטורים לאחר מועד זה.

לימודי השלמה לקראת הצגת מועמדות לתואר שני (01-13-318150)

מועמד שאינו עומד בתנאי הקבלה לתואר שני יוכל במקרים מסוימים, ובהמלצת המגמה אליה ביקש להתקבל ובאישור הוועדה החוגית לתואר שני, להתקבל לשנת לימודי השלמה לקראת הצגת מועמדותו לתואר שני, וזאת בכפוף לתקנון לימודים לתואר שני סעיף 8.13. עם סיום ההשלמות, על התלמיד להירשם מחדש ולהציג את מועמדותו לתואר שני.

מבנה הלימודים

במסגרת התואר השני קיימים המסלולים הבאים:

מסלול א', עם עבודת גמר מחקרית (תזה)
מסלול ב', כולל מבחן גמר או פרויקט גמר
מסלול אישי עם עבודת גמר מחקרית (תזה)
מסלול ישיר לדוקטורט

מסלול א' (כולל כתיבת עבודת גמר מחקרית-תזה)

רישום למסלול א' אינו מבטיח הישארות בו, שכן על התלמיד לעמוד בתנאים נוספים: ציון של 80 לפחות בקורס המתודולוגיה והסטטיסטיקה החוגי, ציון 80 לפחות בשיעורי החובה של המגמה, ציון של 85 לפחות בעבודות סמינריוניות, והתקשרות עם מנחה (מתוך מרצי החוג) המורשה להנחות עבודת גמר מחקרית עד תחילת שנת הלימודים השנייה.

אין רישום למסלול א' מבטיח מנחה לכל סטודנט או הנחייה בכל נושא שהתלמיד מעוניין בו. הנחיות לכתובת עבודת הגמר (תזה) ניתן לקבל במזכירות החוג וכן הן מופיעות באתר החוג.

מסלול ב'

מסלול זה כולל עמידה במבחן גמר או כתיבת פרויקט גמר. סיום במסלול ב' אינו מאפשר המשך לימודים לתואר שלישי.

מסלול אישי 318206-13-01

מטרתו של המסלול היא לאפשר לתלמיד ללמוד תחום מרכזי אחד, שבו הוא מעוניין להתמחות, ושאיננו בהכרח מוגבל לתכנית לימודים של מגמה מסוימת בחוג. במסלול זה מחויב התלמיד במכסת שעות הלימוד כמו במסלול א' (32 שש"ס) ובכתיבת עבודת גמר מחקרית (תזה). תכנית הלימודים תיבנה ע"י מנחה עבודת הגמר ותקבל את אישור יו"ר הועדה החוגית לתואר שני של החוג לייעוץ והתפתחות האדם והדיקן ללימודים מתקדמים. לצורך זה על המועמד להתקשר עם מנחה מטעם החוג שילוה תכנית אישית זו.

תנאי הקבלה לתכנית זו: ממוצע של 90 לפחות בלימודי התואר הראשון, ציון עובר בבחינה באנגלית והסכמת מנחה/מלווה להנחות את התלמיד. בתעודת המוסמך תצוין התמחותו של התלמיד בתכנית לימודיו.

מסלול ישיר לדוקטורט 318315-13-01

קיימת אפשרות ללימודים לדוקטורט ישירות אחרי לימודי התואר הראשון או בסיום שנה ראשונה של לימודי המ"א בכפוף לתקנון הרשות ללימודים מתקדמים (ראה הנחיות באתר הרשות ללימודים מתקדמים: <http://graduate.haifa.ac.il>)

מהלך הלימודים

על התלמידים במסלול א', מסלול ב' ומסלול אישי לסיים את כל חובותיהם במשך שנתיים, למעט תלמידי המגמה לייעוץ חינוכי שמשך לימודיהם שנתיים וחצי. תלמידי מסלול א' ומסלול אישי יכולים ללמוד שנה נוספת, במסגרתה יסיימו את עבודת הגמר המחקרית (תזה) ויגישו אותה לשיפוט. גם תלמידי המגמה לייעוץ חינוכי אמורים להגיש את עבודת הגמר לשיפוט בתום שלוש שנים (שישה סמסטרים).

א. המגמה לייעוץ חינוכי

ראש המגמה: ד"ר אילנה סבר

מסלול עם תזה (מסלול א') 318203-13-01 מסלול עם פרויקט גמר (מסלול ב') 318204-13-01

מטרת המגמה לייעוץ היא להעמיק את הבסיס התיאורטי שנרכש בלימודי התואר הראשון בנושאי הייעוץ החינוכי והפסיכולוגי-התפתחותי. הדגש הוא על העמקת היסודות העיוניים של הייעוץ, הרחבה באוריינטציה המערכתית בגישות קבוצתיות ופרטניות, הבנה של סוגיות במחקר היישומי, הכנה לתפקידי ריכוז והנחייה והתייחסות הערכתית וביקורתית לעבודת הייעוץ. המגמה מיועדת לסטודנטים המעוניינים לעסוק בסיוע לתלמידים, בעיקר במסגרת הבית-ספרית, בתהליכי הגדילה

וההתפתחות הנורמטיביים כמו גם לסייע לתלמידים עם קשיי הסתגלות ולתלמידים המתנסים במצבי משבר/לחץ ובבעיות שונות בתהליך הצמיחה האישית.

משך הלימודים לתואר שני במגמה לייעוץ הוא חמישה סמסטרים. במגמה שני מסלולים, מסלול עם תזה (א') עם דגש מחקרי ומסלול עם פרויקט גמר (ב') עם דגש יישומי.

במסלול הלימודים עם דגש מחקרי (הכולל כתיבת עבודת גמר מחקרית), התלמיד יכוון בנוסף גם לקורסים המדגישים במיוחד את טיפוח יכולתו המחקרית בתחומי הייעוץ. במסגרת זו יכיר כלי מחקר ושיטות מחקר תוך הדגשת ההשלכות וההשתמעויות שלהם לייעוץ. היקף הלימודים במסגרת מסלול זה 48 שש"ס. המסלול עם דגש יישומי כולל כתיבת עבודה מסכמת (פרויקט). הפרויקט כולל ביצוע תכנית התערבות ייעוצית בשדה והערכתה. היקף הלימודים במסגרת מסלול זה הוא 56 שש"ס. התכנית כוללת קורסים בתחומים הבאים: ייעוץ פרטני, ייעוץ להורים, ייעוץ קבוצתי, ייעוץ בפיתוח קריירה לימודית-מקצועית, ייעוץ למערכת החינוכית. בנוסף חייב לפנות יום אחד בשבוע לצורך עבודה מעשית בבית-הספר (בנוסף ללימודים באוניברסיטה) במשך שנתיים.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכלליים לחוג לייעוץ והתפתחות האדם)

1. תואר ראשון בהתפתחות האדם או ייעוץ חינוכי*
2. ממוצע משוקלל של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד בתואר הראשון.
3. ראיון אישי ו/או קבוצתי אליו יוזמנו חלק מהמועמדים.
4. שתי המלצות. אחת על הכישורים האקדמיים ואחת על הכישורים המקצועיים והאישיים. המלצות אלו תשלחנה ישירות על ידי הממליץ על גבי הטופס בנספח 6 ג' לחוג לייעוץ והתפתחות האדם.
5. נספח 6 א' ותמונת פספורט.
6. טופס קורות חיים (נספח 6 ב').
7. ציון של 75 לפחות בבחינת הכניסה באנגלית.

*מועמדים שסיימו תואר ראשון בחוג אחר, יהיו רשאים להגיש את מועמדותם אך יהיו חייבים בתכנית השלמות אישית.

פטור מהקורסים בלימודי השלמה יינתן על-פי תעודות (סילבוסים תואמים) המעידות על עמידה בקורסים זהים בציון של 85 לפחות. יש להמציא תעודות וסילבוסים אלו במועד הרישום ולצרפם לטופסי ההרשמה. לא יידונו אישורים וסילבוסים לאחר מכן.

בשל מספר המקומות המוגבל יבחרו המועמדים עם הדרוג הגבוה ביותר. ועדת הקבלה דנה בשלב הראשון במועמדים שציינו בעדיפות ראשונה את המגמה לייעוץ חינוכי.

על מנת להתקבל לעבודה כיועצים במערכת החינוך, על הסטודנטים שסיימו בהצלחה את לימודי התואר השני, להשלים בנוסף גם לימודי תעודת הוראה, אותם ניתן ללמוד במסגרת החוג לייעוץ והתפתחות האדם. תלמידי המגמה לייעוץ חינוכי יכולים ללמוד במסגרת החוג לתעודת הוראה בפסיכולוגיה. רישיון לייעוץ בבתי"ס ניתן ע"י משרד החינוך, לבעלי תואר שני ותעודת הוראה.

לימודי השלמה (חובה לסיים בשנה הראשונה):

פסיכולוגיה אבנורמלית
פסיכולוגיה התפתחותית
שיטות מחקר
מחקר כמותי וסטטיסטיקה

מבחנים דיאגנוסטיים
תיאוריות אישיות
ליקויי למידה
מחקר איכותני

מוסמכי התוכנית יהיו זכאים לתעודת מוסמך בחוג לייעוץ והתפתחות האדם במגמה לייעוץ חינוכי.

תוכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי במכללת מבח"ר, בני ברק

תוכנית ייחודית, הכוללת לימודים אקדמיים לצד הכשרה מעשית בבתי הספר. תוכנית הלימודים מקבילה לתוכנית הקיימת באוניברסיטת חיפה תוך התאמה לצרכים המיוחדים של האוכלוסייה החרדית. בתום הלימודים מוענק תואר מ"א במגמה לייעוץ חינוכי בחוג לייעוץ והתפתחות האדם מאוניברסיטת חיפה.

התוכנית ליועצות חינוכיות נפתחה בשנה"ל תשס"ח.

התוכנית ליועצים חינוכיים נפתחה בשנה"ל תשע"ג.

ב. המגמה לטיפול באמצעות אמנויות-ביבליותרפיה

ראש המגמה: ד"ר דנה אמיר

מסלול א' 318201-13-02 מסלול ב' 318202-13-02

הביבליותרפיה היא שיטת טיפול באמצעות ספרות. מטרתה לסייע להבנה עצמית, להתפתחות תקינה, להתמודדות יעילה עם מצבי לחץ ובעיות אישיות ולגדילה אישית. הלימודים במסגרת המגמה משלבים רקע תיאורטי בתחום הטיפול בכלל ובתחום הביבליותרפיה בפרט, עם התנסות מעשית בפרקטיקום וסדנאות. ניתן ללמוד במסלול א' (הכולל כתיבת עבודת גמר מחקרית) בהיקף של 32 שש"ס או במסלול ב' (הכולל מבחן גמר) בהיקף של 40 שש"ס.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי תואר ראשון מתחום הספרות ו/או הטיפול: חינוך (ייעוץ והתפתחות האדם וחינוך מיוחד) פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית ומדעי ההתנהגות. סטודנטים שחסרים להם קורסים בתחום הספרות ו/או הטיפול יידרשו ללמוד לימודי השלמה. במסגרת לימודיהם ישתתפו התלמידים בפרקטיקום המחייב אותם לפנות עבורו יום בשבוע, בו יתנסו התלמידים בעבודה טיפולית במסגרות חינוכיות וטיפוליות בהנחיה של ביבליותרפיסט מוסמך: בשנה א' יום בשבוע של עבודה מעשית שעיקרה צפייה מודרכת. בשנה ב' יום בשבוע של עבודה מעשית שעיקרה התנסות טיפולית שתלווה בשעת הדרכה אישית. בתום לימודי המ"א תינתן

אפשרות להתמחות בביבליותרפיה במסגרת המחלקה ללימודי המשך בפקולטה לחינוך. לימודי המשך אלה כוללים עבודה מעשית בשדה וקורסים בהדרכה וימשכו שנה אחת.

הערה: במועד פרסום המדריך לנרשם עומדת לאישור הכנסת הצעת חוק לפיה עיסוק במקצוע יהיה מותנה בקבלת תעודת הכרה/רישיון מאת משרד הבריאות.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכללים לחוג ליעוץ והתפתחות האדם):

1. ממוצע של 85 לפחות בכל אחד משני החוגים לתואר ראשון.
2. ציון של 75 לפחות בבחינת הכניסה באנגלית.
3. ראיון אישי.
4. שלוש המלצות (לפחות אחת אקדמית) שתישלחנה ישירות על ידי הממליץ והמתארות את יכולת המועמד מבחינה אקדמית, מקצועית ואישית. את המלצות יש לשלוח למזכירות החוג ליעוץ והתפתחות האדם עבור "מועמדים למ"א - ביבליותרפיה". **מפאת החיסיון, המלצות לא תועברנה לידי המועמדים.** ועדת הקבלה לא תיקח בחשבון המלצות שתועברנה ע"י המועמדים עצמם.
5. קורות חיים (מנוסחים באופן סיפורי ולא בנקודות) מודפסים בהיקף של עד 3 עמודים.
6. נספח 6 א' ותמונת פספורט.
7. טופס פרטים אישיים (נספח 6 ד').
8. כתיבה אישית של שירים או סיפורים קצרים (מומלץ).

בשל מספר המקומות המוגבל יוזמנו לראיונות רק חלק מן המועמדים.

לא ניתן לקבל משוב במידה של אי קבלה.

לימודי השלמה למי שאינו בא מתחום הטיפול

מועמדים בוגרי תואר ראשון שלא למדו את הקורסים הבאים בלימודי התואר הראשון יחוייבו בהשלמות הנלמדות ברמת ב.א. במוסד אקדמי בעל היתר/הכרה. קורסים אלה אינם נכללים בתכנית המ"א ויש לסיימם בציון של 80 לפחות בכל קורס.

מבוא לפסיכולוגיה - 2 נק'	פסיכופיזיולוגיה – 2 נק'
פסיכולוגיה של האישיות - 2 נק'	פסיכולוגיה התפתחותית - 4 נק'
פסיכופתולוגיה (פסיכולוגיה אבנורמלית) - 4 נק'	מחקר כמותי וסטטיסטיקה – 2 נק'
שיטות מחקר – 2 נק'	

ניתן להתחיל את לימודי המ"א ולהשלים את הקורסים הנ"ל, במידה וחסרים לא יותר מארבעה קורסים. במקרה שחסרים יותר מ-4 קורסים תשקל מועמדות לשנת השלמות.

לימודי השלמה למי שאינו בא מתחום הספרות (חובה לסיים עד סיום שנת הלימודים השנייה):

מבוא לפרוזה

מבוא לשירה

מבוא לתולדות הדרמה והתיאטרון

שני קורסי בחירה נוספים באישור אקדמי

פטורים מקורסים אלו תלמידים שלמדו לתואר ראשון בחוגים השונים לספרות. (יש להציג זכאות לתואר ראשון בספרות).

לתלמידים שאינם בעלי תואר ראשון בספרות: יש צורך להשלים 200 שעות אקדמיות בספרות טרם הגשת המועמדות לתוכנית.

מוסמכי המגמה יהיו זכאים לתעודת מוסמך האוניברסיטה בטיפול באמצעות אמנויות-ביבליותרפיה בחוג ליעוץ והתפתחות האדם.

ג. המגמה לחינוך והתפתחות האדם

ראש המגמה: פרופ' ענת שר

מסלול ב' 318202-13-03

מסלול א' 318201-13-03

המגמה לחינוך והתפתחות האדם מציעה תכנית ייחודית המתמקדת בחקר תהליכים התפתחותיים והקשריהם החינוכיים בטווח החיים. המגמה חותרת להעמקת הידע אודות הגורמים והתהליכים המשפיעים על תפקודו והסתגלותו של הפרט בסביבות התפתחותיות שונות, כגון המשפחה והמסגרת החינוכית. תכנית הלימודים מתבססת על תחומי ידע הכוללים את הפסיכולוגיה ההתפתחותית, החברתית והחינוכית ובוחנת היבטים רגשיים, חברתיים, מוסריים וקוגניטיביים בהתפתחות מינקות לבגרות. המגמה נועדה להרחיב ולהעמיק את הידע המחקרי אודות התפתחותם של ילדים, מתבגרים והורים בהקשרים חינוכיים וקהילתיים.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכלליים לחוג ליעוץ והתפתחות האדם)

1. ממוצע משוקלל של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד בלימודי התואר הראשון.
2. ציון של 80 לפחות בבחינת הכניסה באנגלית.
3. ראיון (על פי החלטת ועדת הקבלה).
4. נספח 6 א' עם תמונת פספורט.

לימודי השלמה

פסיכולוגיה התפתחותית

פסיכולוגיה קוגניטיבית

פסיכולוגיה חברתית

מחקר איכותני

שיטות מחקר

מחקר כמותי וסטטיסטיקה

פטור מקורס השלמה יינתן על סמך לימודים קודמים (בהתאם לשיקול דעת ועדת הקבלה).

את לימודי ההשלמה יש לסיים בציון של 80 לפחות בכל קורס.

מוסמכי המגמה יהיו זכאים לתעודת מוסמך בחוג ליעוץ והתפתחות האדם במגמה לחינוך והתפתחות האדם.

ד. המגמה להנחיית קבוצות

ראש המגמה: פרופ' ציפורה שכטמן

מסלול א' 318201-13-06 מסלול ב' 318202-13-06

מטרתה של המגמה להנחיית קבוצות היא להכשיר אנשי מקצוע להנחות קבוצות משימה, קבוצות ייעוץ וקבוצות טיפול, בקשת רחבה של נושאים כולל התפתחות אישית ובין אישית, התפתחות גשית של ילדים ומתבגרים, הנחיית הורים וקבוצות מורים. המגמה תכשיר מומחים המסוגלים לשלב בין פרקטיקה ומחקר. היא תכלול שני מסלולים: מסלול א' בהיקף של 36 שש"ס לאנשי מחקר המתמחים בהנחיית קבוצות ומסלול ב' בהיקף של 44 שש"ס לאנשי שדה שיתמחו בהיבט היישומי.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכלליים לחוג לייעוץ והתפתחות האדם):

1. מועמדים בעלי תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל בתואר ראשון בתחומים רלוונטיים כגון פסיכולוגיה, מדעי ההתנהגות, עבודה סוציאלית, חינוך וכו'. (מועמדים שלא למדו את התכנים שנלמדים בקורסים הרשומים ברשימת קורסי ההשלמה שלהלן יידרשו להשלימם במסגרת קורסי ההשלמה).

2. ממוצע משוקלל של 85 לפחות בכול אחד מחוגי הלימוד לתואר הראשון.

3. המלצה על כישורים אקדמיים והמלצה בתחום המקצועי-יישומי.

4. ציון של 80 לפחות בבחינת כניסה באנגלית.

5. ראיון קבוצתי אליו יוזמנו חלק מהמועמדים על פי החלטת ועדת הקבלה.

6. ציון של 85 לפחות בכל קורס בלימודי ההשלמה*

7. נספח 6 א' ותמונת פספורט.

מוסמכי המגמה יהיו זכאים לתעודת מוסמך בחוג לייעוץ והתפתחות האדם במגמה להנחיית קבוצות.

לימודי השלמה

פסיכולוגיה אבנורמלית

פסיכולוגיה חברתית

מחקר איכותני

פסיכולוגיה התפתחותית

תיאוריות אישיות

שיטות מחקר

מחקר כמותי וסטטיסטיקה

ה. התכנית הרב-תחומית בחינוך והתפתחות בגיל הרך

ראש התכנית: ד"ר דבי גולדן

מסלול ב' 318202-13-05

מסלול א' 318201-13-05

תכנית הלימודים מעניקה בסיס ידע רחב ועדכני בנושאים הקשורים לחינוך והתפתחות בגיל הרך, מהלידה ועד שנות ביה"ס הראשונות. התכנית מושתתת על גישה רב-תחומית, כפי שבאה לידי ביטוי בארגונה של תוכנית הלימודים על פי ארבעה אשכולות נושאים: (א) תהליכים התפתחותיים; התפתחות תקינה וחריגה (ב) התערבויות חינוכיות (ג) תכניות וסביבות למידה (ד) חברה, מדיניות, וניהול. מבנה זה מאפשר התייחסות לתהליכים בתוך הפרט, תוך זיקה אל ההקשר הרחב יותר - משפחתי, חינוכי, ניהולי-ארגוני ותרבותי.

התכנית מיועדת לאנשי חינוך, למטפלים ולאנשי מקצוע בתחומים שונים המעוניינים להרחיב ולהעמיק את הידע בתחום הגיל הרך. תוכנית הלימודים מתאימה למעוניינים לעסוק במחקר, למכינים עצמם לקראת תפקידי הדרכה, יעוץ וריכוז פרויקטים חינוכיים בגיל הרך, במערכת החינוך, בעיריות וברשויות המקומיות. במסלול א' (עם כתיבת עבודת גמר מחקרית) היקף שעות הלימוד הינו 32 ש"ס ובמסלול ב' (עם מבחן גמר) היקף השעות הינו 40 ש"ס.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכלליים לחוג לייעוץ והתפתחות האדם):

1. תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל.
2. ממוצע של 80 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד לתואר ראשון.
3. ציון של 75 לפחות במבחן הכניסה באנגלית של החוג.
4. ראיון אישי ו/או קבוצתי אליו יוזמנו חלק מהמועמדים על פי החלטת ועדת הקבלה.
5. נספח 6 א' ותמונת פספורט.
6. טופס קורות חיים (נספח 6 ה').
7. שתי המלצות. אחת על הכישורים האקדמיים ואחת על הכישורים המקצועיים והאישיים.

לאור מספר מקומות מוגבל, רק חלק מהמועמדים יזומנו לראיון במידת הצורך, יידרשו לימודי השלמה. את לימודי השלמה יש לסיים בציון של 80 לפחות בכל קורס.

קורסי השלמה

פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה חברתית
פסיכולוגיה קוגניטיבית	שיטות מחקר
מחקר איכותני	מחקרכמותי וסטטיסטיקה

יתכנו קורסי השלמה נוספים בהתאם לשיקול דעת ועדת הקבלה.

מוסמכי התוכנית יהיו זכאים לתעודת מוסמך בתוכנית הרב-תחומית בחינוך והתפתחות בגיל הרך.

1. המגמה לחינוך מחוננים ומצטיינים

ראש המגמה: פרופ' רוזה לייקין

מסלול א' 318201-13-04 מסלול ב' 318202-13-04

התכנית לחינוך מחוננים ומצטיינים מיועדת למתעניינים במחקר על התפתחות, למידה והוראה של תלמידים בעלי יכולת גבוהה, למבקשים הכשרה לתפקיד של מנחי מורים למחוננים, למתעניינים בפיתוח תוכניות לימודים וסביבות למידה המיועדות לתלמידים אלה, בחשיבה על מדיניות ותכנון לאומי בנושא, בפיתוח כלי אבחון בתחום המחוונות לסוגיה, ובסיוע לתלמידים מחוננים ומצטיינים ולמשפחותיהם. הלומדים הפוטנציאליים בתוכנית הם, בין השאר, מורים למקצועות שונים ואנשי חינוך, המעוניינים בהרחבה והעמקה של השכלתם בתחום, הרוצים להשתלב בהוראה לתלמידים מחוננים ומצטיינים, בכתבת תוכניות לימוד עבורם, בסיוע ויעוץ למשפחותיהם, או בקריירה של מחקר בנושא.

התכנית בנויה כך שאנשי חינוך בתחומי דעת שונים מעשירים את המשתתפים בתכנית. התכנית תכין קשת רחבה של מורים, יועצים, פסיכולוגים והורים לטיפוח מחוננות ומצוינות כללית וספציפית.

משך זמן הלימודים לתואר שני: במסלול עם דגש מחקרי (מסלול א') בהיקף של 32 שש"ס ובמסלול עם דגש יישומי (מסלול ב') בהיקף של 40 שש"ס. לימודי החובה (ללא השלמות) מרוכזים ביום אחד בשבוע.

תנאי קבלה ודרישות הרשמה (בנוסף לתנאי הקבלה הכללים לחוג ליעוץ והתפתחות האדם):

1. מועמדים בעלי תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או בחו"ל עם ממוצע משוקלל של 85 ומעלה בלימודי התואר הראשון.
2. ציון 75 לפחות בבחינת כניסה באנגלית.
3. ראיונות
4. נספח 6 א' ותמונת פספורט
5. מילוי טופס קורות חיים (נספח 6 ו').

תנאי קבלה ודרישות הרשמה

פסיכולוגיה של החינוך	פסיכולוגיה התפתחותית
פסיכולוגיה קוגניטיבית	פילוסופיה של החינוך
שיטות מחקר	מחקר כמותי וסטטיסטיקה
מחקר איכותני	סמינריון מחקרי מלימודי הב"א

נדרש ציון של 80 לפחות בכל קורס בלימודי השלמה (במידה ונדרשים).

מוסמכי המגמה יהיו זכאים לתעודת מוסמך בחוג לייעוץ והתפתחות האדם במגמה לחינוך
מחוננים ומצטיינים.